

“五个环境建设”助推学校内涵式发展

王传亮

2016年年底召开的全国高校思想政治工作会议，从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的全局，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，为高等教育发展指明了具体路径，是高校开展各项工作应当遵循的指导方针和理念。北京信息科技大学党委在实践中牢记社会主义办学方向，坚守立德树人崇高使命，以“双一流”建设为目标，以问题为导向，立足办学传统和办学优势，遵循规律、尊重历史，在推动“五个环境建设”落地见效中，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神。这是学校党委对推进学校发展的宏观把握，是学校发展的必由之路，也是承担管党治党、办学治校主体责任的具体实践。

以全国高校思想政治工作会议精神为指引，深刻领会“五个环境建设”内涵

深刻领会“五个环境建设”内涵精髓的重要意义。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，是推进中国高等教育与思想政治工作的纲领性文献，对人才培养提出了更高要求，也对高校办学方向提出了明确要求。习近平总书记强调，一是要坚持社会主义办学方向，办好中国特色社会主义大学是高校工作的根本遵循。二是要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。三是高校办学必须充分遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。作为首都高校，北京信息科技大学党委在审视学校发展理念、顶层设计的同时，认识到本校提出的“五个环境建设”，正体现着此次会议的精髓和要义。能够坚持社会主义办

学方向，坚持立德树人，在遵循高等教育发展规律和继承传统的基础上，凝练办学特点、形成自身风格。因而，进一步领会“五个环境建设”的内涵，对于更好地把全国高校思想政治工作会议精神落细落小落实，推动学校实现内涵式、跨越式发展十分重要。

“五个环境建设”的内涵。五个环境分别是：空间环境：建设总要求是庄重典雅，智能宜人，有艺术风格，充满文化感的空间环境；办学环境：建设总目标是要建设以工为主、多科并举，特色鲜明，国内一流、国际知名，有利于学术发展、创新和服务社会的办学环境；育人环境：建设总要求是要建设以学生为本，立德树人，全员参与，促进学生全面健康成长成才的育人环境；治理环境：建设总体要求是要建设和谐稳定，有序活泼，公正公开，依法治校，充满民主与法治精神的治理环境；情感环境：建设总要求是建设崇尚勤信、宽容善意、互相欣赏、团结协作，倡导成人之美、充满人文精神的情感环境。

“五个环境建设”提出的重要依据。五个环境是我校党委以“五大发展理念”为引领，在对时代发展，国家、首都和行业发展，对高等教育发展的大势进行分析研判的基础上，基于问题导向而提出的战略性思考，是我校的发展理念、顶层设计，也是发展框架和发展目标。

“五个环境建设”旨在从外部环境、制度环境、内部协调等方面解决学校当前建设发展中面临的问题，为人才培养、科学研究、学科建设、管理服务和改革建设发展提供更好的条件，让学校每个人找到做贡献的位置，得到发展的机会，享有发展的希望。

在推动“五个环境建设”落地见效过程中，把全国高校思想政治工作会议精神落细落小落实

突破空间发展困境，文化育人是空间环境职责所在。当前，京津冀一体化战略正在强力推进，在市委市政府的支持下，学校新校区建

设通过疏解绿色通道跃上建设快行道，学校空间环境建设向前推进了一大步。新校区在建设过程中巧妙融入文化育人内涵，注重文化设计，让校园环境成为传递思想、表达文化的载体，能够丰富、净化师生的灵魂。同时，通过不断挖掘学校潜力，继续优化资源配置，最大限度地满足教学科研和学校改革发展的需要。

准确把握办学定位，特色发展是办学环境的关键突破。当前，面对统筹推进“双一流”建设的艰巨任务，学校党委在办学环境建设中认真进行系统研究，找准定位，从办学传统中不断发掘、凝练、优化，形成“人无我有，人有我优，人优我特”的学科体系和科研特色，打造出自己的办学特色；同时还围绕学校的整体定位、办学特色，主动对接国家、首都重大发展战略，深化校地合作，在服务中提升学科科研水平、加速发展；着重思考学校的学科、科研、专业等如何才能获得国内一流的评价，如何才能经得起国际标准的衡量，实现学校超常规、跨越式发展。

全员参与同向同行，立德树人是育人环境的核心和灵魂。在推动育人环境建设落地见效的过程中，最重要的是坚持人才培养“四个服务”面向。为此，学校党委着力构建“大教育”格局，树立“大教育”理念，构建立体化的人才培养工作体系，开展全过程、全方位的全员育人工作，将立德树人贯穿在招生、就业、人才培养等的全过程和各环节；推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，传承创新传统文化，以此激发青年学生树立远大理想，砥砺人格品质，养成理性平和的心境；不断加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，

坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，引导广大教师清醒认识到在传播先进思想文化、引导学生健康成长过程中承担的责任和使命，努力打造一支职业道德规范、治学严谨、热爱学生的教师队伍。

须从规矩出方圆，党委领导是治理环境的要义所在。全面推进治理环境建设是建设社会主义大学的重要保障。学校贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持高校党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，把方向、管大局、做决策、保落实。学校不断强化法治思维，依法治校，让师生参与制度的制定和修改的过程，形成讲秩序、讲公正，按制度、规矩办事的政治生态，让师生诉求有渠道有路径，解决问题有制度有程序。最终形成一个治理有方、管理到位、风清气正，强调规矩和程序的治理环境。

大美润心凝聚力量，和而不同是情感环境的最终指向。情感环境建设是学校可持续发展的内在驱动力。学校党委通过情感环境建设培养师生的文化自觉意识，培育和而不同、以和为贵、求同存异的处世智慧，让每一名师生都能在汇聚情感的过程中得到温暖、宽容和尊重，让每个人都能在相互欣赏、有序竞争中获得发展和进步，从而凝聚情感力量，推动学校发展建设。

总之，在具体实践中，我校党委将坚定不移地贯彻落实习近平总书记善始善终善作善成抓实工作的要求，努力提高政治站位，增强纪律意识，以“双一流”建设为导向，凝练学校办学特色，不断形成核

心竞争优势；把握发展新机遇新希望，凝心聚力、聚焦练好内功，突破建设发展瓶颈，充满信心地推进“五个环境建设”落地见效，让每位师生在“五个环境建设”中找到做贡献、促发展的出发点，让每位师生都享有改革发展的成果，凝聚师生力量，把全国高校思想政治工作会议精神落细落小落实，促进学校实现内涵式、跨越式发展。